

Pflichtfach in den Bachelorstudiengängen (Bachelor of Arts)

Schlüsselqualifikationen

Dauer	4 SWS	
ECTS-Punkte	5 = 150 Stunden	
	Lehrveranstaltungszeit: Eigenstudium:	60 Stunden = 15 x 4 SWS 90 Stunden <ul style="list-style-type: none">➤ 30 h: Pflichtlektüre➤ 60 h: Nachbereitung
Lehrende	Prof. Dr. Manfred Herbert Prof. Dr. Robert Richert	
Lehrmethoden	Vorlesung mit Übungen	
Lernkontrolle/ Leistungsüberprüfung	Klausur (100%)	
Unterrichtssprache	Deutsch	

1. Wissenschaftliches Arbeiten

Lehrender	Prof. Dr. Manfred Herbert
Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen	Erlernen der Methodik wissenschaftlichen Arbeitens - Fähigkeit, wissenschaftliche Arbeiten methodisch und formal korrekt zu verfassen
Lerninhalte	<ol style="list-style-type: none">1. Grundlagen2. Betreuer und Thema3. Zeitplan4. Literaturrecherche und Literaturbeschaffung5. Literaturbeurteilung, -verwaltung und -auswertung6. Gliederung7. Aufbau8. Umfang

	<p>9. Äußere Erscheinungsform</p> <p>10. Sprachliche Gestaltung</p> <p>11. Zitieren</p> <p>12. Literaturverzeichnis</p> <p>13. Niederschrift und Endredaktion</p>
Lehrmaterial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Balzert, H. u.a., Wissenschaftliches Arbeiten, 2008 ➤ Eco, U., Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt, 12. Aufl. 2007 ➤ Franck, N./Stary, J., Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, 15. Aufl. 2009 ➤ Karmasin, M./Ribing, R., Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, 4. Aufl. 2009 ➤ Kornmeier, M., Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht, 2. Aufl. 2009 ➤ Kornmeier, M., Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten, 2007 ➤ Krämer, W., Wie schreibe ich eine Seminar- oder Examensarbeit, 3. Aufl. 2009 ➤ Theisen, M., Wissenschaftliches Arbeiten, 14. Aufl. 2008 ➤ Zdrowomyslaw, N./Bladt M (Hrsg.), Wissenschaftliches Arbeiten, 2008
Lehrmethoden	Vorlesung mit Übungen
Lernkontrolle/ Leistungsüberprüfung	Klausur (50%)
Unterrichtssprache	Deutsch
2. Rhetorik	
Lehrender	Prof. Dr. Robert Richert
Lernziele und zu erwerbende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - strukturiertes Denken, - schlüssiges Argumentieren, - Fähigkeit, logische Fehlschlüsse zu entlarven, - Fähigkeit, demagogische Aussagen zu entlarven,

	<ul style="list-style-type: none"> - Sicherheit im sprachlichen Ausdruck, - aktives Zuhören, - Erkennen kultureller Kommunikationsunterschiede
Lerninhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strukturieren <ul style="list-style-type: none"> • Gliederungssymmetrie • Sprachsymmetrie 2. Argumentieren <ul style="list-style-type: none"> • Argumentationsmuster • Logische Fehlschlüsse 3. Formulieren <ul style="list-style-type: none"> • Stilmittel • Kulturelle Sensibilitäten
Lernmaterial	<ul style="list-style-type: none"> - Skript Rhetorik, - Skript Argumentationsmuster und logische Fehlschlüsse, - Skript Stilmittel, - Skript Strategeme
Lehrmethoden	Vorlesung mit Übungen
Lernkontrolle/ Leistungsüberprüfung	Klausur (50%)
Unterrichtssprache	Deutsch